

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
15.02.16 «Технология машиностроения»

Казань, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 15.02.16 «Технология машиностроения».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Л.П. Гайнутдинова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «04» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК № 4 _____ Л.А. Чичарина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно-допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.

ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования.

ПК 2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.

ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных

привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР29 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	36
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	18
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		4	
Тема 1.1. Понятие охраны труда. Управление безопасностью труда (охраной труда)	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие охраны труда. Предмет охраны труда. Термины и определения. Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Ответственность за нарушения правил охраны труда. Структура органов государственного управления, надзора и контроля по охране труда и промышленной безопасности.	2	2
Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Нормативно-техническая документация по охране труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда.	2	2
Раздел 2. Охрана труда в машиностроении		10	
Тема 2.1. Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека.	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Несчастные случаи на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Специальная оценка условий труда.	2	2
Тема 2.2 Анализ причин производственного травматизма на предприятии	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки)	2	
	1 Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести.	2	3
Тема 2.3. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на предприятии	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки)	2	
	1 Рассмотрение несчастного случая с заполнением акта формы Н-1. Разработка мероприятий по устранению причин несчастного случая. Решение ситуационных задач.	2	3

Тема 2.4. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) №3		2	
	1	Общие требования безопасности к производственному оборудованию, приспособлениям, инструментам и процессам. Требования к размещению производственного оборудования и рабочих мест. Требования к устройству сосудов, работающих под давлением, к установке и эксплуатации сосудов. Требования безопасности к баллонам.	2	2
Контрольная работа			2	3
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			16	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Электробезопасность. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; при эксплуатации механического оборудования	2	2
Тема 3.2. Защита от опасности прикосновения к токоведущим частям.	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки)		2	
	1	Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Схема устройства защитного заземления.	2	3
Тема 3.3. Уровень интенсивности производственного шума	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки)		2	
	Уровень интенсивности производственного шума. Расчеты.		2	3
Тема 3.4. Защита человека от химических негативных факторов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: промышленная вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии.	2	2
Тема 3.5. Методы контроля загрязнений воздушной среды производственных помещений	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки)		2	
	1	Схемы вентиляций и вентиляционных установок. Методы контроля загрязнений воздушной среды производственных помещений. Расчет воздухообмена производственных помещений для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам.	2	3

Тема 3.6. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки)		2	
	1	Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в машиностроительной промышленности. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	2	3
Тема 3.7. Пожарная безопасность. Экобиозащитная и противопожарная техника	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные определения. Опасные факторы пожара. Система предотвращения пожаров. Система противопожарной защиты. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.	2	2
Тема 3.8. Средства пожаротушения	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки)		2	
	1	Первичные средства тушения пожаров.	2	3
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			4	
Тема 4.1. Микроклимат производственных помещений. Освещение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	2
Тема 4.2 Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам.	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки)		2	
		Определение параметров микроклимата в рабочей зоне и сравнение полученных данных с оптимальными нормами.	2	3
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			36	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий);
- огнетушители;
- медицинские средства защиты
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеофильмы (оказание первой помощи, пожарная безопасность; электробезопасность; стихийные бедствия)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/191595>

2. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>

3. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494>

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный

2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

3. Консультант плюс — Режим доступа http://www.consultant.ru/law/podborki/themeohrana_truda

4. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа <https://www.trudohrana.ru>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<http://www.constitution.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое занятие №№3,4, тестирование
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	тестирование, устный опрос
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, практическое занятие № №1-4, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	тестирование, оценка индивидуального задания
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка на практических занятиях
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
действие токсичных веществ на организм человека	фронтальный опрос
меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво-и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов;	тестирование, устный опрос.
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	-ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения	Качественная оценка результатов
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	-сопоставлять заготовку и ее схему	Оценка, наблюдение, анализ действия обучающегося во время учебной практики
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	-использовать на учебных занятиях коллективные формы работы и предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы деятельности	Оценка на занятиях, тестирование, во время учебной практики
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	-оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; -вести документацию установленного образца по охране труда	Оценка, наблюдение и анализ действия обучающихся во время практики
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдение правил безопасной эксплуатации, электробезопасности установок, оборудования; -оценивать возможные последствия несоблюдения правил безопасности и охраны труда	Оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практическом занятии. тестировании, во время учебной практики
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	- демонстрация понимания должностных обязанностей работников структурного подразделения	Оценка на занятиях, тестирование
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- демонстрация понимания должностных обязанностей руководителя структурного подразделения	Оценка на занятиях, тестирование

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	-иметь представление о этапах деятельности структурного подразделения	Оценка на занятиях, тестирование
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	-оценивать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками, персоналом, практические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда	Оценка, наблюдение и анализ действий обучающихся во время практики, на занятиях, тестирование
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	-оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; сопоставлять качество деталей требованиям технической документации	Качественная оценка результатов

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- стремится самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения профессиональных задач информацию; -демонстрация навыка пользоваться словарями, справочной литературой. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>-готовность определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -готовность предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; -готовность планировать поведение профессионально-ориентированных ситуациях, вносить коррективы, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>-проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников; -проявляет готовность работать в команде на общий результат; -проявляет справедливость, доброжелательность; -вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебным и производственным практикам.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- стремится освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами; -владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудиовидеозапись, электронная почта, СМИ. Интернет)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; -участие в семинарах, диспутах, конкурсах с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-стремится самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - готовность прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; -участие в семинарах, мероприятиях по патриотической тематике.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Демонстрация интереса к самообразованию Планирование собственной деятельности по профессиональному и личностному росту Демонстрация способности к рефлексии в плане критериев личной успешности Использование методики целеполагания, мотивации. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебным и производственным практикам.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Владение навыками устной и письменной речи, ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.</p>

<p>Результаты обучения (личностные результаты воспитания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Решение ситуационных задач по теме: «Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда». Оценка за участие на занятии, проводимом в игровой форме «Что, где, когда?» по теме: Правовые вопросы охраны труда.</p>

<p>ЛР9 Сознательный ценностью жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Практические занятия №№ 1,3,5(в форме практической подготовки) Оценка конспекта по теме «Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования (самостоятельная работа)». Контрольная работа по разделу 3: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов». Оценка за выступление на занятии с сообщением на тему: «Пропаганда безопасных и здоровых условий труда».</p>
<p>ЛР14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка за защиту реферата на тему: «Инновационные технологии очистки воздуха и сточных вод от вредных веществ». Практическое занятие № 5(в форме практической подготовки): «Допустимые параметры ОВПФ, свойственных производственным процессам в машиностроительной промышленности». Оценка за выступление на занятии с информационным сообщением на тему: «Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии» (самостоятельная работа).</p>
<p>ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.</p>	<p>Оценка конспекта по теме: «Психологические основы безопасности»</p>

	<p>труда».</p> <p>Оценка за выступление на занятии с сообщением на тему: «Пропаганда безопасных и здоровых условий труда.»</p>
<p>ЛР29 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка за выступление на занятии с информационным сообщением на тему: «Требования к составлению нормативных документов».</p> <p>Заполнение таблицы обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.</p>